

**ANALIZA  
MATEMATYCZNA 1**



Marian Gewert   Zbigniew Skoczylas

# ANALIZA MATEMATYCZNA 1

Przykłady i zadania

Wydanie dwudzieste dziewiąte powiększone



Oficyna Wydawnicza GiS  
Wrocław 2022

*Marian Gewert*  
Wydział Matematyki  
Politechnika Wrocławska  
marian.gewert@pwr.edu.pl

*Zbigniew Skoczylas*  
Wydział Matematyki  
Politechnika Wrocławska  
zbigniew.skoczylas@pwr.edu.pl

*Projekt okładki:*  
IMPRESJA Studio Grafiki Reklamowej

Copyright © 1992 – 2022 by Marian Gewert and Zbigniew Skoczylas

Utwór w całości ani we fragmentach nie może być powielany ani rozpowszechniany za pomocą urządzeń elektronicznych, mechanicznych, kopiujących, nagrywających i innych. Ponadto utwór nie może być umieszczany ani rozpowszechniany w postaci cyfrowej zarówno w Internecie, jak i w sieciach lokalnych, bez pisemnej zgody posiadacza praw autorskich.

Skład wykonano w systemie L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X.

ISBN 978-83-62780-94-5

---

Wydanie XXIX powiększone, Wrocław 2022  
Oficyna Wydawnicza GiS, s.c., [www.gis.wroc.pl](http://www.gis.wroc.pl)  
Druk i oprawa: Drukarnia I-BiS Bierońscy Sp. Kom.

---

# Spis treści

<b>1</b>	<b>Wstęp</b>	<b>7</b>
	Wstęp	7
<b>1</b>	<b>Funkcje</b>	<b>9</b>
1.1.	Podstawowe określenia . . . . .	9
1.2.	Funkcje monotoniczne . . . . .	10
1.3.	Złożenie funkcji . . . . .	12
1.4.	Funkcje odwrotne . . . . .	13
1.5.	Funkcje elementarne i inne . . . . .	15
<b>2</b>	<b>Ciągi liczbowe</b>	<b>18</b>
2.1.	Podstawowe określenia . . . . .	18
2.2.	Granice ciągów . . . . .	24
2.3.	Twierdzenia o granicach ciągów . . . . .	26
<b>3</b>	<b>Granice i ciągłość funkcji</b>	<b>41</b>
3.1.	Definicje granic funkcji . . . . .	41
3.2.	Twierdzenia o granicach funkcji . . . . .	44
3.3.	Asymptoty funkcji . . . . .	59
3.4.	Ciągłość funkcji . . . . .	67
3.5.	Twierdzenia o funkcjach ciągłych . . . . .	73
<b>4</b>	<b>Pochodne funkcji</b>	<b>80</b>
4.1.	Podstawowe pojęcia . . . . .	80
4.2.	Pochodne jednostronne i pochodne niewłaściwe . . . . .	83
4.3.	Twierdzenia o pochodnej funkcji . . . . .	88
4.4.	Różniczka funkcji . . . . .	101
4.5.	Pochodne wyższych rzędów . . . . .	104
4.6.	Pochodne funkcji wektorowych . . . . .	112

<b>5</b>	<b>Zastosowania pochodnych</b>	<b>115</b>
5.1.	Twierdzenia o wartości średniej . . . . .	115
5.2.	Twierdzenia o granicach nieoznaczonych . . . . .	126
5.3.	Wzory Taylora i Maclaurina . . . . .	134
5.4.	Ekstrema funkcji . . . . .	142
5.5.	Funkcje wypukłe i punkty przegięcia wykresu funkcji . . . . .	151
5.6.	Badanie funkcji . . . . .	157
<b>6</b>	<b>Całki nieoznaczone</b>	<b>175</b>
6.1.	Całki nieoznaczone . . . . .	175
6.2.	Twierdzenia o całkach nieoznaczonych . . . . .	177
6.3.	Całkowanie funkcji wymiernych . . . . .	188
6.4.	Całkowanie funkcji trygonometrycznych . . . . .	200
6.5.	Całkowanie funkcji z niewymiernościami . . . . .	208
<b>7</b>	<b>Całki oznaczone</b>	<b>214</b>
7.1.	Podstawowe twierdzenie rachunku całkowego . . . . .	214
7.2.	Metody obliczania całek oznaczonych . . . . .	221
7.3.	Twierdzenia o całkach oznaczonych . . . . .	225
<b>8</b>	<b>Zastosowania całek oznaczonych</b>	<b>230</b>
8.1.	Zastosowania w geometrii . . . . .	230
8.2.	Zastosowania w fizyce . . . . .	245
	<b>Zbiory zadań</b>	<b>248</b>

# Wstęp

Komplet podręczników do Analizy matematycznej 1 składa się z trzech części. Pierwszą z nich jest książka „*Analiza matematyczna 1. Definicje, twierdzenia, wzory*”, drugą – niniejszy zbiór zadań, a ostatnią – opracowanie „*Analiza matematyczna 1. Kolokwia i egzaminy*”. Książki są przeznaczone głównie dla studentów politechnik. Mogą z nich korzystać również studenci wydziałów nauk ścisłych i przyrodniczych uniwersytetów, a także uczelni ekonomicznych, pedagogicznych, rolniczych oraz wojskowych.

Zbiór zawiera przykładowe zadania z rozwiązaniami przedstawionymi „krok po kroku” oraz podobne zadania przeznaczone do samodzielnej pracy. Bezpośrednio za zadaniami podano wskazówki do rozwiązań i odpowiedzi. Przykłady i zadania obejmują rachunek różniczkowy i całkowy funkcji jednej zmiennej wraz z zastosowaniami. Materiał teoretyczny, którego znajomość jest potrzebna do rozwiązywania zadań, można znaleźć w pierwszej części zestawu. Zadania oznaczone gwiazdką są trudniejsze i skierowane do ambitnych studentów. Zadania ze sprawdzianów przeprowadzonych w poprzednich latach w Politechnice Wrocławskiej zawiera trzecia część zestawu. Więcej trudnych i nietypowych zadań Czytelnik znajdzie w książce „*Studencki konkurs matematyczny*”.

Uzupełnieniem zestawu podręczników do Analizy matematycznej 1 jest książka pt. „*Przykłady i kontrprzykłady z analizy matematycznej*”. Publikacja ta przeznaczona dla ambitnych studentów zawiera m.in. przykłady ciągów, funkcji, granic, szeregów, całek itp. o nieoczekiwanych własnościach oraz kontrprzykłady świadczące, że nie można osłabić założeń klasycznych twierdzeń.

Obecne wydanie powiększono o kilka nowych przykładów, zadań oraz rysunków. Ponadto przeredagowano niektóre fragmenty książki oraz poprawiono zauważone błędy i usterki.

Dziękujemy Koleżankom i Kolegom z Wydziału Matematyki Politechniki Wrocławskiej oraz naszym Studentom za uwagi o zbiorze.

Marian Gewert

Zbigniew Skoczylas





## 1.

## Funkcje

## 1.1. Podstawowe określenia

**PRZYKŁAD 1.1.** Wyznaczyć dziedziny naturalne funkcji:

$$(a) f(x) = \frac{\sqrt{x}}{x^2 - 4}; \quad (b) g(x) = \sqrt{16 - x^4}; \quad (c) h(x) = \frac{1}{\log(2x^2 - x)};$$

$$(d) p(x) = \log_3 |\cos x|; \quad (e) q(x) = \sqrt[4]{\frac{x}{(x+1)(x-2)}}; \quad (f) r(x) = \operatorname{tg} \left[ \pi \left( x + \frac{1}{2} \right) \right].$$

**Rozwiązanie.** Dziedziną naturalną funkcji określonej wzorem  $f(x)$  nazywamy zbiór  $D_f$  liczb rzeczywistych  $x$ , dla których można obliczyć  $f(x)$ .

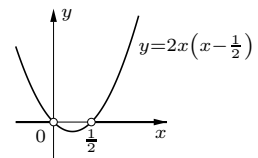
■ (a) Dziedzina funkcji  $f$  jest określona przez warunki  $x \geq 0$  oraz  $x^2 - 4 \neq 0$ . Ponieważ  $x^2 - 4 \neq 0 \iff x^2 \neq 4 \iff (x \neq -2) \wedge (x \neq 2)$ . Zatem  $D_f = [0, \infty) \setminus \{2\} = [0, 2) \cup (2, \infty)$ .

■ (b) Dziedzina funkcji  $g$  jest określona przez warunek  $16 - x^4 \geq 0$ . Ponieważ

$$16 - x^4 = (4 - x^2)(4 + x^2).$$

oraz  $4 + x^2 > 0$  dla każdego  $x \in \mathbb{R}$ , więc nierówność  $16 - x^4 \geq 0$  jest równoważna nierówności  $4 - x^2 \geq 0$ , czyli  $x^2 \leq 4$ . Zatem  $D_g = [-2, 2]$ .

■ (c) Dziedzina funkcji  $h$  jest określona przez warunki  $2x^2 - x > 0$  oraz  $\log(2x^2 - x) \neq 0$ . Pierwsza nierówność jest równoważna nierówności  $2x(x - 1/2) > 0$ , której rozwiązaniem jest zbiór  $(-\infty, 0) \cup (1/2, \infty)$  (rysunek). Z kolei drugi warunek można zapisać w postaci



$$2x^2 - x - 1 \neq 0 \iff 2(x - 1) \left( x + \frac{1}{2} \right) \neq 0 \iff (x \neq 1) \wedge \left( x \neq -\frac{1}{2} \right).$$

Zatem

$$D_h = \left( -\infty, -\frac{1}{2} \right) \cup \left( -\frac{1}{2}, 0 \right) \cup \left( \frac{1}{2}, 1 \right) \cup (1, \infty).$$

■ (d) Dziedzina funkcji  $p$  jest zbiorem rozwiązań nierówności  $|\cos x| > 0$ , która jest

równoważna warunkowi  $\cos x \neq 0$ . Zatem  $D_p = \mathbb{R} \setminus \{\pi/2 + n\pi : n \in \mathbb{Z}\}$ .

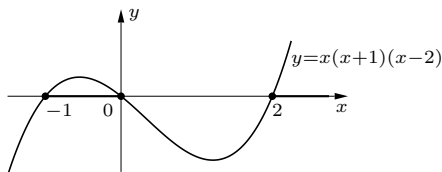
■ (e) Warunki określające dziedzinę funkcji  $q$  mają postać

$$\frac{x}{(x+1)(x-2)} \geq 0 \quad \text{oraz} \quad (x+1)(x-2) \neq 0.$$

Są one równoważne warunkom

$$x(x+1)(x-2) \geq 0 \quad \text{oraz} \quad x \neq -1, x \neq 2$$

Rozwiązaniem pierwszego z nich jest zbiór  $[-1, 0] \cup [2, \infty)$  (rysunek).



Uwzględniając dwa pozostałe warunki otrzymamy  $D_q = (-1, 0] \cup (2, \infty)$ .

■ (f) Funkcja  $\operatorname{tg} u$  jest określona dla  $u \neq \pi/2 + k\pi$  ( $k \in \mathbb{Z}$ ). Zatem funkcja  $r$  jest określona dla  $\pi(x+1/2) \neq \pi/2 + k\pi$  ( $k \in \mathbb{Z}$ ). Stąd otrzymamy  $x \neq k$  ( $k \in \mathbb{Z}$ ). Dziedzina funkcji  $r$  ma postać  $D_r = \mathbb{R} \setminus \mathbb{Z}$ .

■ **ZADANIE 1.1.** Wyznaczyć dziedziny naturalne funkcji:

$$\begin{aligned} \text{(a)} \quad f(x) &= \sqrt{\sin x}; & \text{(b)} \quad g(x) &= \frac{1}{1 + \cos x}; & \text{(c)} \quad h(x) &= \frac{x^3 - 1}{x - 1}; \\ \text{(d)} \quad p(x) &= \log_3(2 - |x|); & \text{(e)} \quad q(x) &= \frac{1}{\sqrt{x^2 - 1}}; & \text{(f)} \quad r(x) &= \frac{2^x}{2^x - 4}. \end{aligned}$$

**Odpowiedzi.** ■ (a)  $D_f = \dots \cup [-2\pi, -\pi] \cup [0, \pi] \cup [2\pi, 3\pi] \cup \dots$ ; ■ (b)  $D_g = \mathbb{R} \setminus \{\pi + 2k\pi : k \in \mathbb{Z}\}$ ; ■ (c)  $D_h = (-\infty, 1) \cup (1, \infty)$ ; ■ (d)  $D_p = (-2, 2)$ ; ■ (e)  $D_q = (-\infty, -1) \cup (1, \infty)$ ; ■ (f)  $D_r = (-\infty, 2) \cup (2, \infty)$ .

## 1.2. Funkcje monotoniczne

■ **PRZYKŁAD 1.2.** Korzystając z definicji uzasadnić, że podane funkcje są monotoniczne na wskazanych zbiorach:

$$\begin{aligned} \text{(a)} \quad f(x) &= \frac{x}{5} - 3, \quad \mathbb{R}; & \text{(b)} \quad g(x) &= \sqrt{-2 - x}, \quad (-\infty, -2]; \\ \text{(c)} \quad q(x) &= x^4 + x^2 + 1, \quad (-\infty, 0]; & \text{(d)} \quad r(x) &= x + \frac{4}{x}, \quad [2, \infty). \end{aligned}$$

**Rozwiązanie.** Funkcja  $f$  jest rosnąca (niemalejąca) na zbiorze  $A \subset D_f$ , jeżeli dla dowolnych punktów  $x_1, x_2$  z tego zbioru z warunku  $x_1 < x_2$  wynika nierówność

$$f(x_1) < f(x_2) \quad (f(x_1) \leq f(x_2)).$$

Podobnie określa się funkcję malejącą oraz nierosnącą. Funkcja jest monotoniczna na

zbiorze, gdy jest rosnąca, niemalejąca, malejąca lub nierosnąca na tym zbiorze.

■ (a) Pokażemy, że funkcja  $f(x) = x/5 - 3$  jest rosnąca na  $\mathbb{R}$ . Niech  $x_1, x_2$  będą dowolnymi liczbami rzeczywistymi spełniającymi nierówność  $x_1 < x_2$ . Wtedy

$$f(x_2) - f(x_1) = \left(\frac{x_2}{5} - 3\right) - \left(\frac{x_1}{5} - 3\right) = \frac{x_2 - x_1}{5}.$$

Ponieważ licznik otrzymanego wyrażenia jest dodatni, więc  $f(x_2) - f(x_1) > 0$ . To oznacza, że funkcja  $f$  jest rosnąca.

■ (b) Pokażemy, że funkcja  $g(x) = \sqrt{-2-x}$  jest malejąca na przedziale  $(-\infty, -2]$ . Niech  $x_1, x_2$  będą dowolnymi liczbami spełniającymi nierówność  $x_1 < x_2 \leq -2$ . Wtedy

$$\begin{aligned} g(x_2) - g(x_1) &= \sqrt{-2-x_2} - \sqrt{-2-x_1} \\ &= \frac{(\sqrt{-2-x_2} - \sqrt{-2-x_1})(\sqrt{-2-x_2} + \sqrt{-2-x_1})}{\sqrt{-2-x_2} + \sqrt{-2-x_1}} \\ &= \frac{(-2-x_2) - (-2-x_1)}{\sqrt{-2-x_2} + \sqrt{-2-x_1}} = \frac{-(x_2-x_1)}{\sqrt{-2-x_2} + \sqrt{-2-x_1}}. \end{aligned}$$

Ponieważ licznik otrzymanego wyrażenia jest ujemny a mianownik dodatni, więc  $g(x_2) - g(x_1) < 0$ . To oznacza, że funkcja  $g$  jest malejąca na przedziale  $(-\infty, -2]$ .

■ (c) Pokażemy, że funkcja  $q(x) = x^4 + x^2 + 1$  jest malejąca na przedziale  $(-\infty, 0]$ . Niech  $x_1, x_2 \in (-\infty, 0]$  oraz  $x_1 < x_2$ . Wtedy

$$\begin{aligned} q(x_2) - q(x_1) &= (x_2^4 - x_1^4) + (x_2^2 - x_1^2) \\ &= (x_2 - x_1)(x_2 + x_1)(x_2^2 + x_1^2) + (x_2 - x_1)(x_2 + x_1) \\ &= (x_2 - x_1)(x_2 + x_1)(x_2^2 + x_1^2 + 1). \end{aligned}$$

Ponieważ dla dowolnych  $x_1, x_2 \in (-\infty, 0)$  czynniki pierwszy i trzeci są dodatnie, a drugi ujemny, więc  $q(x_2) - q(x_1) < 0$ . To oznacza, że funkcja  $q$  jest malejąca na rozważanym przedziale.

■ (d) Pokażemy, że funkcja  $r(x) = x + 4/x$  jest rosnąca na przedziale  $[2, \infty)$ . Niech  $x_1, x_2$  będą dowolnymi liczbami rzeczywistymi spełniającymi warunek  $2 \leq x_1 < x_2$ . Wtedy

$$\begin{aligned} r(x_2) - r(x_1) &= \left(x_2 + \frac{4}{x_2}\right) - \left(x_1 + \frac{4}{x_1}\right) \\ &= (x_2 - x_1) + \frac{4(x_1 - x_2)}{x_1 x_2} = \frac{(x_2 - x_1)(x_1 x_2 - 4)}{x_1 x_2}. \end{aligned}$$

Ponieważ  $x_2 > x_1$  oraz  $x_1 x_2 > 2^2 = 4$ , więc  $x_2 - x_1 > 0$  oraz  $x_1 x_2 - 4 > 0$ . Zatem  $r(x_2) - r(x_1) > 0$ . To oznacza, że funkcja  $r$  jest rosnąca na przedziale  $[2, \infty)$ .

■ **ZADANIE 1.2.** Korzystając z definicji uzasadnić, że podane funkcje są monotoniczne na wskazanych zbiorach:

(a)  $f(x) = -4x + 5$ ,  $\mathbb{R}$ ; (b)  $g(x) = \sqrt[3]{x}$ ,  $\mathbb{R}$ ;

$$(c) h(x) = \frac{1}{x^2}, (-\infty, 0); \quad (d) p(x) = \frac{1}{2x+1}, [1, \infty);$$

$$(e) q(x) = 4x - x^2, [2, \infty); \quad (f) r(x) = x^2 + \frac{1}{x^2}, [1, \infty).$$

### 1.3. Złożenia funkcji

**PRZYKŁAD 1.3.** Napisać wzory funkcji złożonych  $f \circ f$ ,  $f \circ g$ ,  $g \circ f$ ,  $g \circ g$  oraz określić ich dziedziny naturalne:

$$(a) f(x) = x^2, \quad g(x) = 2^x; \quad (b) f(x) = 2 + \cos x, \quad g(x) = \sqrt{x};$$

$$(c) f(x) = \frac{1}{x}, \quad g(x) = \frac{1}{x^2}; \quad (d) f(x) = -x, \quad g(x) = \log x.$$

**Rozwiązanie.** Złożeniem funkcji  $f$  i  $g$  nazywamy funkcję  $g \circ f$  określoną wzorem

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)).$$

Gdy znamy tylko wzory określające funkcje  $f$  i  $g$ , to za dziedzinę naturalną złożenia  $g \circ f$  przyjmujemy zbiór  $\{x \in D_f : f(x) \in D_g\}$ . Mamy kolejno:

$$(a) (f \circ f)(x) = f(f(x)) = f(x^2) = (x^2)^2 = x^4, \quad D_{f \circ f} = \mathbb{R};$$

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(2^x) = (2^x)^2 = 2^{2x}, \quad D_{f \circ g} = \mathbb{R};$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(x^2) = 2^{(x^2)} = 2^{x^2}, \quad D_{g \circ f} = \mathbb{R};$$

$$(g \circ g)(x) = g(g(x)) = g(2^x) = 2^{(2^x)} = 2^{2^x}, \quad D_{g \circ g} = \mathbb{R}.$$

$$(b) (f \circ f)(x) = f(f(x)) = f(2 + \cos x) = 2 + \cos(2 + \cos x), \quad D_{f \circ f} = \mathbb{R};$$

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(\sqrt{x}) = 2 + \cos \sqrt{x}, \quad D_{f \circ g} = [0, \infty);$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(2 + \cos x) = \sqrt{2 + \cos x}, \quad D_{g \circ f} = \mathbb{R};$$

$$(g \circ g)(x) = g(g(x)) = g(\sqrt{x}) = \sqrt{\sqrt{x}} = \sqrt[4]{x}, \quad D_{g \circ g} = [0, \infty).$$

$$(c) (f \circ f)(x) = f(f(x)) = f\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{1}{\frac{1}{x}} = x, \quad D_{f \circ f} = \mathbb{R} \setminus \{0\};$$

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f\left(\frac{1}{x^2}\right) = \frac{1}{\frac{1}{x^2}} = x^2, \quad D_{f \circ g} = \mathbb{R} \setminus \{0\};$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{1}{\left(\frac{1}{x}\right)^2} = x^2, \quad D_{g \circ f} = \mathbb{R} \setminus \{0\};$$

$$(g \circ g)(x) = g(g(x)) = g\left(\frac{1}{x^2}\right) = \frac{1}{\left(\frac{1}{x^2}\right)^2} = x^4, \quad D_{g \circ g} = \mathbb{R} \setminus \{0\}.$$

- (d)  $(f \circ f)(x) = f(f(x)) = f(-x) = -(-x) = x$ ,  $D_{f \circ f} = \mathbb{R}$ ;  
 $(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(\log x) = -(\log x) = -\log x$ ,  $D_{f \circ g} = (0, \infty)$ ;  
 $(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(-x) = \log(-x)$ ,  $D_{g \circ f} = (-\infty, 0)$ ;  
 $(g \circ g)(x) = g(g(x)) = g(\log x) = \log(\log x)$ ,  $D_{g \circ g} = (1, \infty)$ .

■ **ZADANIE 1.3.** Napisać wzory funkcji złożonych  $f \circ f$ ,  $f \circ g$ ,  $g \circ f$ ,  $g \circ g$  oraz określić ich dziedziny naturalne:

- (a)  $f(x) = \frac{1}{x}$ ,  $g(x) = x^2$ ;      (b)  $f(x) = \log_2 x$ ,  $g(x) = 2^x$ ;  
 (c)  $f(x) = \sqrt{x}$ ,  $g(x) = x^4$ ;      (d)  $f(x) = \sin x$ ,  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

**Odpowiedzi.** ■ (a)  $(f \circ f)(x) = x$  dla  $x \neq 0$ ,  $(f \circ g)(x) = 1/x^2$  dla  $x \neq 0$ ,  $(g \circ f)(x) = 1/x^2$  dla  $x \neq 0$ ,  $(g \circ g)(x) = x^4$  dla  $x \in \mathbb{R}$ ; ■ (b)  $(f \circ f)(x) = \log_2(\log_2 x)$  dla  $x > 1$ ,  $(f \circ g)(x) = x$  dla  $x \in \mathbb{R}$ ,  $(g \circ f)(x) = x$  dla  $x > 0$ ,  $(g \circ g)(x) = 2^{2^x}$  dla  $x \in \mathbb{R}$ ;  
 ■ (c)  $(f \circ f)(x) = \sqrt{\sqrt{x}} = \sqrt[4]{x}$  dla  $x \geq 0$ ,  $(f \circ g)(x) = \sqrt{x^4} = x^2$  dla  $x \in \mathbb{R}$ ,  $(g \circ f)(x) = (\sqrt{x})^4 = x^2$  dla  $x \geq 0$ ,  $(g \circ g)(x) = (x^4)^4 = x^{16}$  dla  $x \in \mathbb{R}$ ; ■ (d)  $(f \circ f)(x) = \sin(\sin x)$  dla  $x \in \mathbb{R}$ ,  $(f \circ g)(x) = \sin(1/x)$  dla  $x \neq 0$ ,  $(g \circ f)(x) = 1/\sin x$  dla  $x \neq k\pi$  ( $k \in \mathbb{Z}$ ),  $(g \circ g)(x) = x$  dla  $x \neq 0$ .

## 1.4. Funkcje odwrotne

■ **PRZYKŁAD 1.4.** Uzasadnić z definicji, że podane funkcje są różnowartościowe na wskazanych zbiorach:

- (a)  $f(x) = x^2$ ,  $(-\infty, 0]$ ;      (b)  $g(x) = x^3$ ,  $\mathbb{R}$ ;      (c)  $h(x) = \frac{x+2}{x}$ ,  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$ .

**Rozwiązanie.** Funkcja  $f$  jest różnowartościowa na zbiorze  $A \subset D_f$ , gdy dla dowolnych punktów  $x_1, x_2$  z tego zbioru z warunku  $x_1 \neq x_2$  wynika, że  $f(x_1) \neq f(x_2)$ . Jednak przy badaniu różnowartościowości funkcji wygodnie jest korzystać z równoważnej definicji: funkcja  $f$  jest różnowartościowa na zbiorze  $A$ , jeżeli dla dowolnych  $x_1, x_2$  z warunku  $f(x_1) = f(x_2)$  wynika, że  $x_1 = x_2$ .

■ (a) Mamy pokazać, że dla dowolnych  $x_1, x_2 \leq 0$  z warunku  $x_1^2 = x_2^2$  wynika, iż  $x_1 = x_2$ . Niech liczby  $x_1, x_2 \leq 0$  będą dowolne. Wtedy

$$x_1^2 = x_2^2 \iff x_1^2 - x_2^2 = 0 \iff (x_1 - x_2)(x_1 + x_2) = 0.$$

Zatem  $x_1 - x_2 = 0$  lub  $x_1 + x_2 = 0$ . Z pierwszej równości wynika, że  $x_1 = x_2$ . Z kolei z drugiej równości, w połączeniu z warunkiem  $x_1, x_2 \leq 0$ , wynika, że  $x_1 = x_2 = 0$ . Zatem w obu przypadkach  $x_1 = x_2$ . To oznacza, że funkcja  $f(x) = x^2$  jest różnowartościowa na przedziale  $(-\infty, 0]$ .

■ (b) Mamy pokazać, że dla dowolnych  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$  z warunku  $x_1^3 = x_2^3$  wynika, iż  $x_1 = x_2$ . Niech  $x_1, x_2$  będą dowolnymi liczbami rzeczywistymi. Wtedy

$$x_1^3 = x_2^3 \iff x_1^3 - x_2^3 = 0 \iff (x_1 - x_2)(x_1^2 + x_1x_2 + x_2^2) = 0.$$

Zatem  $x_1 - x_2 = 0$  lub  $x_1^2 + x_1x_2 + x_2^2 = 0$ . Z pierwszej równości wynika, że  $x_1 = x_2$ . Drugą równość można przekształcić do postaci

$$\left(x_1 + \frac{x_2}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{3}}{2}x_2\right)^2 = 0.$$

Ponieważ oba składniki w równości są nieujemne, więc ich suma może być równa 0 tylko wtedy, gdy  $x_1 + (x_2/2) = 0$  oraz  $\sqrt{3}x_2/2 = 0$ , czyli gdy  $x_1 = 0$  oraz  $x_2 = 0$ . W obu przypadkach otrzymaliśmy  $x_1 = x_2$ , zatem funkcja  $g(x) = x^3$  jest różnowartościowa na  $\mathbb{R}$ .

■ (c) Mamy pokazać, że dla dowolnych  $x_1, x_2 \neq 0$  z warunku  $(x_1+2)/x_1 = (x_2+2)/x_2$  wynika, iż  $x_1 = x_2$ . Niech liczby  $x_1, x_2 \neq 0$  będą dowolne. Wtedy

$$\frac{x_1+2}{x_1} = \frac{x_2+2}{x_2} \iff (x_1+2)x_2 = (x_2+2)x_1 \iff 2x_1 = 2x_2 \iff x_1 = x_2.$$

Zatem funkcja  $h(x) = (x+2)/x$  jest różnowartościowa na  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$ .

■ **ZADANIE 1.4.** Uzasadnić z definicji, że podane funkcje są różnowartościowe na wskazanych zbiorach:

- (a)  $f(x) = \frac{1}{x}, \mathbb{R} \setminus \{0\}$ ;      (b)  $g(x) = x^4, [0, \infty)$ ;  
 (c)  $h(x) = \sqrt{x} - 3, [0, \infty)$ ;      (d)  $p(x) = x - \sqrt{x}, [1/4, \infty)$ .

■ **PRZYKŁAD 1.5.** Znaleźć funkcje odwrotne do funkcji:

- (a)  $p(x) = 1 - \sqrt{x-4}$ ; (b)  $f(x) = 2 - \log_5 x$ ; (c)  $g(x) = \frac{1}{2x+4}$ .

**Rozwiązanie.** Niech funkcja  $f: X \xrightarrow{na} Y$  będzie różnowartościowa. Funkcją odwrotną do  $f$  nazywamy funkcję  $f^{-1}: Y \rightarrow X$  określoną warunkiem

$$f^{-1}(y) = x \iff y = f(x),$$

gdzie  $x \in X$  oraz  $y \in Y$ . Funkcja ściśle monotoniczna ma funkcję odwrotną, gdyż jest różnowartościowa. Aby uzyskać wzór określający funkcję odwrotną do funkcji  $f$  rozwiązujemy (jeżeli jest to możliwe) równanie  $y = f(x)$  względem  $x$ . Wówczas mamy  $x = f^{-1}(y)$ .

■ (a) Dziedziną funkcji  $p(x) = 1 - \sqrt{x-4}$  jest przedział  $[4, \infty)$ , a zbiorem wartości przedział  $(-\infty, 1]$ . Funkcja odwrotna do  $p$  istnieje, bo funkcja jest malejąca. Z równości  $y = 1 - \sqrt{x-4}$  wynika, że  $x = (y-1)^2 + 4$ . Zatem

$$p^{-1}(y) = (y-1)^2 + 4, \quad \text{gdzie } y \in (-\infty, 1].$$

■ (b) Dziedziną funkcji  $y = f(x) = 2 - \log_5 x$  jest przedział  $(0, \infty)$ , a zbiorem wartości  $\mathbb{R}$ . Funkcja odwrotna do  $f$  istnieje, bo funkcja jest malejąca. Z równości  $y = 2 - \log_5 x$  mamy  $x = 5^{2-y}$ . Stąd

$$f^{-1}(y) = 5^{2-y}, \quad \text{gdzie } x \in \mathbb{R}.$$

■ (c) Dziedziną funkcji  $y = g(x) = 1/(2^x + 4)$  jest  $\mathbb{R}$ , a zbiorem wartości przedział  $(0, 1/4)$ . Funkcja odwrotna  $g^{-1}$  istnieje, gdyż funkcja  $g$  jest malejąca. Z równości  $y = 1/(2^x + 4)$  mamy  $x = \log_2(1/y - 4)$ . Stąd

$$g^{-1}(y) = \log_2\left(\frac{1}{y} - 4\right), \quad \text{gdzie } y \in \left(0, \frac{1}{4}\right).$$

■ **ZADANIE 1.5.** Znaleźć funkcje odwrotne do funkcji:

- (a)  $f(x) = \frac{3x}{x+5}$ ;      (b)  $g(x) = x^5 + \sqrt{3}$ ;  
 (c)  $h(x) = 4 - \log_2(x+1)$ ;      (d)  $p(x) = 3 - \sqrt[3]{x+2}$ ;  
 (e)  $q(x) = \frac{1}{1+x^2}, x \leq 0$ ;      (f\*)  $r(x) = 2^x - 2^{-x}$ .

**Odpowiedzi.** ■ (a)  $f^{-1}(y) = 5y/(3-y), y \neq 3$ ; ■ (b)  $g^{-1}(y) = \sqrt[5]{y - \sqrt{3}}, y \in \mathbb{R}$ ;  
 ■ (c)  $h^{-1}(y) = 2^{4-y} - 1, y \in \mathbb{R}$ ; ■ (d)  $p^{-1}(y) = (3-y)^3 - 2, y \in \mathbb{R}$ ; ■ (e)  $q^{-1}(y) = -\sqrt{1/y - 1}, y \in (0, 1]$ ; ■ (f\*)  $r^{-1}(y) = \log_2(y + \sqrt{y^2 + 4}) - 1, y \in \mathbb{R}$

## 1.5. Funkcje elementarne i inne

■ **PRZYKŁAD 1.6.** Naszkicować wykresy funkcji:

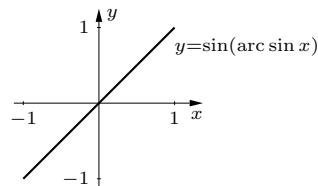
- (a)  $f(x) = \sin(\arcsin x)$ ;      (b)  $g(x) = \arcsin(\sin x)$ .

**Rozwiązanie.**

■ (a) Dziedziną funkcji  $f(x) = \sin(\arcsin x)$  jest przedział  $[-1, 1]$ . Dla  $x \in [-1, 1]$  mamy

$$f(x) = \sin(\arcsin x) = x.$$

Równość ta wynika bezpośrednio z definicji funkcji odwrotnej. Wykres funkcji  $f$  przedstawiono na rysunku.



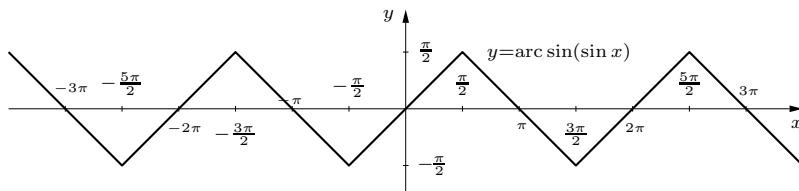
■ (b) Dziedziną funkcji  $g(x) = \arcsin(\sin x)$  jest  $\mathbb{R}$ . Funkcja ta jest okresowa i ma okres  $T = 2\pi$ . Wykres funkcji  $g$  wystarczy sporządzić np. na przedziale  $[-\pi/2, 3\pi/2]$ . Dla  $x \in [-\pi/2, \pi/2]$  mamy  $g(x) = x$ . Równość ta wynika bezpośrednio z definicji funkcji odwrotnej. Dla  $x \in (\pi/2, 3\pi/2]$  mamy  $x = \pi + u$ , gdzie  $u \in (-\pi/2, \pi/2]$ . Stąd

$$\begin{aligned} g(x) &= \arcsin(\sin x) = \arcsin[\sin(\pi + u)] = \arcsin(-\sin u) \\ &= -\arcsin(\sin u) = -u = \pi - x. \end{aligned}$$

Na przedziale  $[-\pi/2, 3\pi/2]$  funkcja  $g$  jest określona wzorem:

$$g(x) = \begin{cases} x & \text{dla } x \in [-\pi/2, \pi/2], \\ \pi - x & \text{dla } x \in (\pi/2, 3\pi/2]. \end{cases}$$

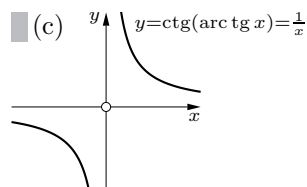
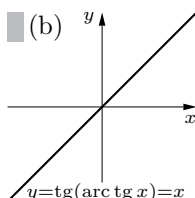
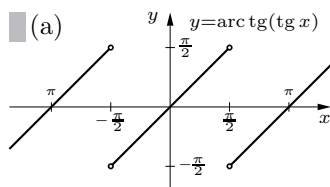
Korzystając teraz z okresowości funkcji  $g$  możemy sporządzić jej wykres na  $\mathbb{R}$ .



**ZADANIE 1.6.** Naszkicować wykresy funkcji:

(a)  $f(x) = \arctg(\operatorname{tg} x)$ ; (b)  $g(x) = \operatorname{tg}(\arctg x)$ ; (c)  $h(x) = \operatorname{ctg}(\arctg x)$ .

**Odpowiedzi.**



**PRZYKŁAD 1.7.**

(a) Na parterze wielopiętrowego budynku z windą jest  $m$  mieszkań, a na każdym piętrze jest po  $r$  mieszkań. Znaleźć funkcję określającą numer przycisku w windzie, który trzeba nacisnąć, aby dojechać do piętra z mieszkaniem o numerze  $n$ . Narysować wykres tej funkcji dla  $m = 4$  oraz  $r = 3$ .

(b) Podać wzór określający ilość cyfr liczby naturalnej  $n$  w jej zapisie dwójkowym.

(c) Za wezwanie taxi pasażer płaci 6 zł, a za każde przejechane 500 m trasy 3 zł. Znaleźć funkcję wskazującą opłatę za przejazd taksówką  $x$  metrów.

**Rozwiązanie.**

(a) Funkcja  $p$  wskazująca numer piętra, na którym jest mieszkanie o numerze  $n$ , ma postać

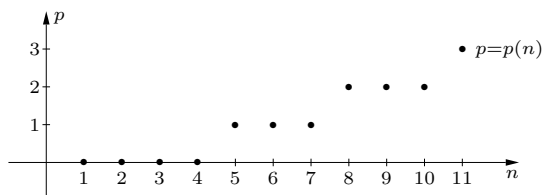
$$p(n) = \begin{cases} 0 & \text{dla } 1 \leq n \leq m, \\ \left[ \frac{n-m-1}{r} \right] + 1 & \text{dla } n > m, \end{cases}$$

gdzie  $[u]$  oznacza część całkowitą liczby  $u$ . Dla danych z zadania funkcja ta ma postać

$$p(n) = \begin{cases} 0 & \text{dla } 1 \leq n \leq 4, \\ \left[ \frac{n-5}{3} \right] + 1 & \text{dla } n > 4 \end{cases} \quad (n \in \mathbb{N}).$$

Wykres funkcji  $p$  przedstawiono na rysunku.





■ (b) Niech  $k$  oznacza ilość cyfr liczby naturalnej  $n$  w układzie dwójkowym. Wtedy

$$2^{k-1} \leq n < 2^k.$$

Stąd  $k - 1 \leq \log_2 n < k$ . Zatem  $k = \lfloor \log_2 n \rfloor + 1$ .

■ (c) Najpierw określimy liczbę odcinków 500 m na trasie długości  $x$  metrów. Pełnych odcinków jest  $\lfloor x/500 \rfloor$ . Po uwzględnieniu kwoty 6 zł za wezwanie taxi otrzymamy, że opłata za przejazd  $x$  metrów wyniesie  $6 + 3 \lfloor x/500 \rfloor$  złotych.

■ **ZADANIE 1.7.** (a) Znaleźć wzór na zaokrąglanie liczb dodatnich do najbliższych całkowitych (np.  $1.02 \approx 1$ ,  $4.5 \approx 5$ ,  $7.83 \approx 8$ ,  $0.29 \approx 0$ ).

(b) Nowy Rok wypadł w poniedziałek. Znaleźć wzór wskazujący, który dzień tygodnia wypada  $n$ -tego dnia tego roku.

(c) Bankomat wypłaca pieniądze w banknotach o nominałach 200, 100, 50, 20 oraz 10 zł, przy czym zawsze wydaje minimalną liczbę banknotów. Znaleźć wzory określające liczbę banknotów o nominałach 200 i 100 zł w zależności od wypłacanej kwoty.

(d) W zegarku elektronicznym impuls jest generowany co sekundę. Korzystając z funkcji część całkowita zapisać aktualny czas w postaci  $gg : mm : ss$  w zależności od liczby  $x$  impulsów. Rozważyć dwie możliwości (i)  $00 \leq gg \leq 23$  oraz (ii)  $00 \leq gg < 12$ . Przyjąć, że generowanie impulsów rozpoczęło o północy.

(e) Znaleźć wzór określający przedostatnią cyfrę w zapisie dziesiętnym liczby naturalnej  $n \geq 10$ .

(f) Drukarka drukuje jednostronnie na jednej kartce 4 strony tekstu. Ile kartek należy przygotować, aby wydrukować  $n$  stron tekstu?

**Odpowiedzi.** ■ (a)  $\lfloor x + 1/2 \rfloor$ ; ■ (b)  $n - 7 \lfloor (n - 1)/7 \rfloor$ , 1 oznacza, że jest to poniedziałek, 2 - wtorek, ..., 7 - niedziela; ■ (c)  $b_{200} = \lfloor x/200 \rfloor$ ,  $b_{100} = \left\lfloor \frac{x - 200 \lfloor x/200 \rfloor}{100} \right\rfloor$ , gdzie  $x$  jest wybieraną kwotą;

$$\text{■ (d) (i) } \begin{cases} ss = x - \lfloor x/60 \rfloor \cdot 60, \\ mm = \lfloor x/60 \rfloor - \lfloor x/3600 \rfloor \cdot 60, \\ gg = \lfloor x/3600 \rfloor - \lfloor x/86400 \rfloor \cdot 24; \end{cases} \quad \text{(ii) } \begin{cases} ss = x - \lfloor x/60 \rfloor \cdot 60, \\ mm = \lfloor x/60 \rfloor - \lfloor x/3600 \rfloor \cdot 60, \\ gg = \lfloor x/3600 \rfloor - \lfloor x/43200 \rfloor \cdot 12; \end{cases}$$

$$\text{■ (e) } c(n) = \lfloor n/10 \rfloor - 10 \left\lfloor \frac{\lfloor n/10 \rfloor}{10} \right\rfloor; \quad \text{■ (f) } \lfloor (n + 3)/4 \rfloor.$$